



Fachtagung Seeland 2024: Gegenwart gestalten – gemeinsam die Zukunft prägen

Prof. Dr. Caroline Villiger

Gemeinsam mit Erziehungsberechtigten: Impulse für die Gestaltung einer gelingenden Zusammenarbeit

Die Kooperation von Lehrpersonen und Erziehungsberechtigten ist in der Schweiz seit langem etabliert. In jüngster Zeit hat sich das Verhältnis der beiden Instanzen jedoch stark verändert, was nicht selten zu Spannungen und Herausforderungen führt. Das Referat skizziert die Gründe dafür, schenkt einen Einblick in wichtige Erkenntnisse aus der Forschung und bietet Impulse, wie dieses Verhältnis auf eine Basis der gegenseitigen Anerkennung und konstruktiven Zusammenarbeit gestellt werden kann.

Angaben zur Referentin:

Caroline Villiger (Prof. Dr.)

Leiterin des Forschungsschwerpunkts «Familie – Bildung – Schule» und Dozentin an der Pädagogische Hochschule Bern

Caroline Villiger interessiert sich für Fragen der Zusammenarbeit zwischen Schule/Lehrpersonen und Erziehungsberechtigten und wie beide Instanzen zu einer positiven Entwicklung von Kindern und Jugendlichen beitragen können. Weitere Interessensgebiete sind Elterntrainings, Lernpsychologie, Selbstregulation sowie familiäre und schulische Leseförderung.

Weitere Informationen: [Prof. Dr. Caroline Villiger Hugo | PHBern](#)